



Дорожная азбука



Выполнила воспитатель
МАДОУ № 1 с. Усть-Кулом
Паршукова Надежда Федоровна



2015



Цель занятия: Продолжать знакомить с правилами дорожного движения. Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире. Воспитывать чувство ответственности.

Задачи:

- продолжать знакомить с элементами дороги; с дорожными знаками
- совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность речи;
- Закреплять знания о видах транспорта, и дорожных знаков;
- Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД.
- Развивать у детей азы дорожной грамоты, расширять знания детей о светофоре, о значении сигналов светофора;
- Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;
- Воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая;
- Формировать желание соблюдать правила дорожного движения.





Аннотация: данная методическая разработка может использоваться как отдельный конспект занятия, так и как дополнение к занятиям для закрепления пройденного материала по темам: «Транспорт», «Дорожные знаки».

Со слайда меню по гиперссылке можно попасть на тот или иной слайд, который необходим педагогу, не перелистывая всю презентацию.

И так же по гиперссылке «Назад» можно перейти на слайд «Меню».

Желаю удачи.





Меню:

От кареты до ракеты

Игры «Пятый лишний»

Загадки про транспорт

Физминутка

Дорожные знаки

Игры с дорожными знаками

Караоке песня «Светофор»



Ход занятия: дети входят в группу, встают полукругом.



- Здравствуйте ребята! У меня сегодня такое хорошее настроение и я хочу с вами поделиться, давайте возьмёмся за руки и улыбнемся друг другу. Вот видите, и у вас теперь тоже хорошее настроение.

-Я хочу пригласить вас в прекрасную, сказочную страну.

-Вы слышали дети,
Есть на белом свете «Светофория»-страна!
В сказку вас зовет она!

Разный там живет народ:

И шофер. И пешеход,
И машина. И трамвай,
Только ты не зевай!

Поскорее в гости приезжай!

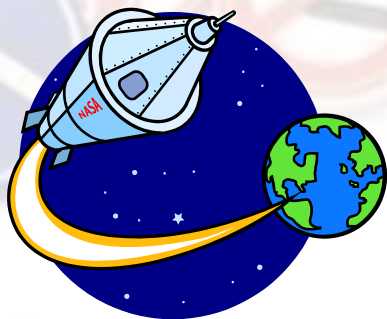
-Я приготовила много интересных конкурсов и заданий. Чтобы проверить как хорошо вы знаете правила дорожного движения и готовы ли стать гражданами «Светофории»»





- Мы с вами поговорим о правилах, какие они бывают и зачем они нам нужны.
- Существуют много правил, которые должен знать и выполнять каждый человек: и взрослый, и ребенок. От соблюдения их зависит жизнь и здоровье каждого.
 - Ну, что друзья нам пора отправляться в дорогу, но прежде посмотрите на экран и послушайте стихотворение С.Михалкова «От кареты до ракеты»

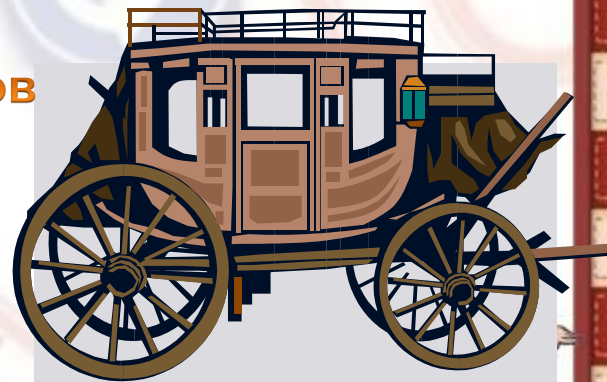


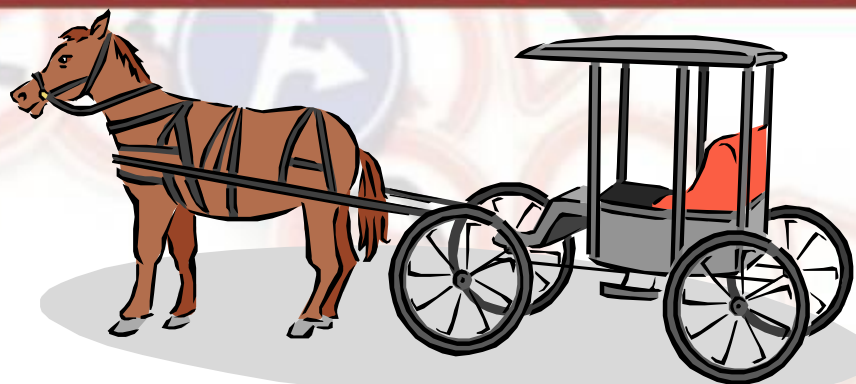


ОТ КАРЕТЫ ДО РАКЕТЫ



Сергей Михалков





Люди ездили по свету,
Усадив себя в **карету**.





Но пришел двадцатый век
-
Сел в **машину** человек.





Тут пошло такое дело!
В городах затарахтело.
Шум моторов, шорох шин –
Мчатся тысячи **машин**.





**В паровые тихоходы
Забирались пешеходы.
И могли они в пути
На ходу легко сойти.**





А теперь под стук колес
Нас везет **электровоз**.
Не успел двух слов сказать –
Смотришь: надо вылезать!

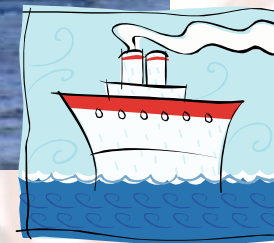




Корабли такими были,
Как игрушечные, плыли.

Плыли месяц, плыли год ...
Появился **пароход!**





**А сегодня в океаны
Выплывают великаны.
Удивляет белый свет
Быстрота морских ракет.**





Лишь одним ветрам
послушный,
Поднимался **шар воздушный**.
Человек умел мечтать,
Человек хотел летать!





**Миновал за годом год ...
Появился **самолет**!
В кресло сел, завтрак
съел.
Что такое? Прилетел!**





Ну а это, ну а это –
Кругосветная **ракета**





От **карыты** до **ракеты**!
Это чудо или нет?





- Вот оказывается, как люди жили в далеком прошлом. Но им надоело зависеть только от лошадей и они придумали разнообразный транспорт.

- Какие виды транспорта вы знаете?

Ответы детей:

Общественный (трамвай, троллейбус, автобус, такси);

Личный (легковой автомобиль, мотоцикл, велосипед, скутер);

Специальный (пожарная машина, машина скорой помощи, аварийная, почтовая).



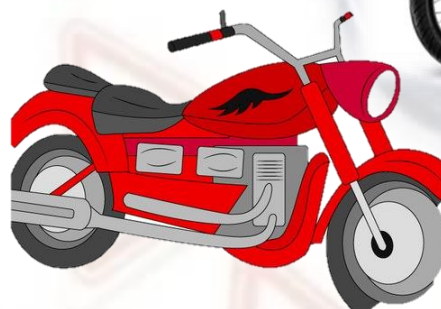
- Молодцы, ребята. А теперь давайте поиграем в игру «Пятый лишний»



«Пятый лишний»



«Пятый лишний»



«Пятый лишний»





- Молодцы ребята вы справились.
- А на чем мы отправимся в путь вы узнаете, когда отгадаете загадки:

Что за чудо этот дом, окна светятся кругом?

Носит обувь из резины, а питается бензином.

Он по улице идет, на работу (учебу) всех везет?

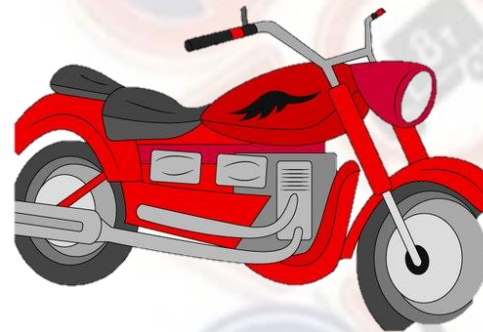




Этот конь не ест овса,
Вместо ног — два колеса.
Сядь верхом и мчись на нём,
Только лучше правь рулём.

Несется и стреляет,
Ворчит скороговоркой.
Трамваю не угнаться
За этой тараторкой.

Бежит, иногда гудит.
В два глаза зорко глядит.
Только красный свет настанет —
Он в момент на месте встанет.





Ни пера, ни крыла, а быстрее орла,
Только выпустит хвост
Понесется до звезд.



Вот стальная птица,
В небеса стремится,
А ведёт её пилот.
Что за птица?



Не Карлсон, а с пропеллером-
Не стрекоза, а с крыльями –
Не муха, а летает





Сначала дерево свалили,
Потом нутро ему долбили,
Потом лопатками снабдили
И по реке гулять пустили.

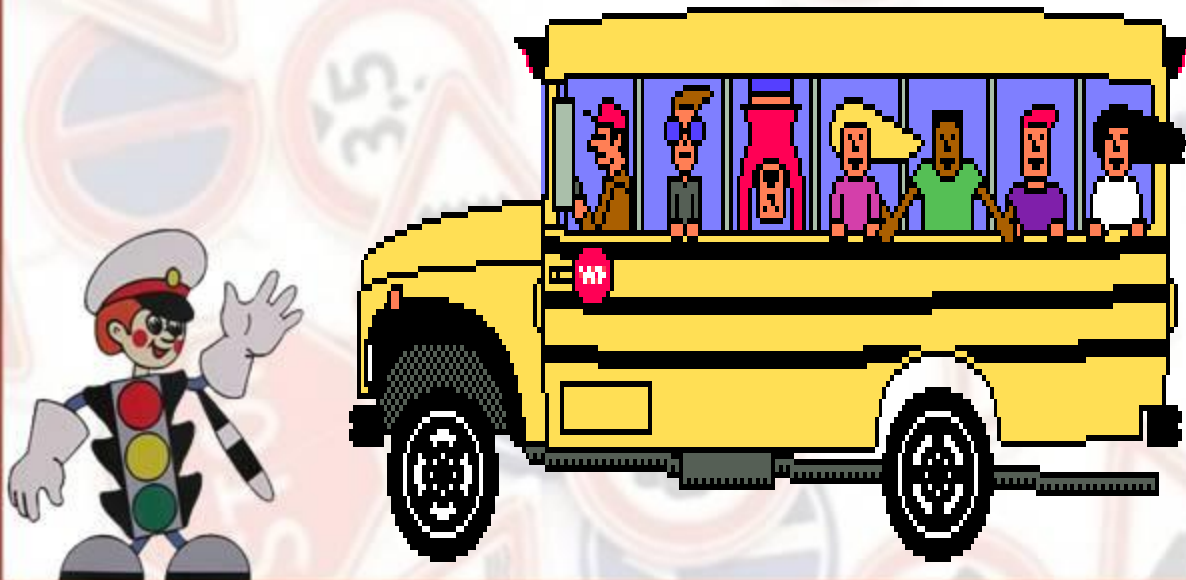
По волнам дворец плывет,
На себе людей везет.

Под водою дом плывет,
Смелый в нем народ живет.
Даже под полярным льдом
Может плавать этот дом.





- Видите ребята, есть много видов транспорта. А на каком же нам отправится чтобы все поместились и нам было удобно.
- Конечно на автобусе!





Дети садятся в заранее построенный из стульчиков автобус.

- Ну что, поехали! (Выбираем водителя, садимся в импровизированный автобус, водителю даем руль).
- А пока мы едем, порассуждаем о правилах поведения в транспорте.
 - Войти в транспорт спокойно, не отталкивая других пассажиров.
 - В салоне автобуса не бегать, не играть, не мешать другим.
 - Если нет свободных мест, нужно удобно и устойчиво встать и крепко держатся за поручень.



■ Нельзя высовываться из окон, высовывать руки или какие-нибудь предметы.

- Не отвлекать водителя. А то, что может случиться? (Авария)





-В автобусе много людей, вам нужно пройти. Что вы должны сказать?

- Как вы думаете, почему неприлично громко говорить в автобусе? (Обобщаем ответы детей).

- А вы все соблюдаете правила поведения?
- Вот мы и приехали. Долго ехали, устали сидеть. Выходите из нашего автобуса.
- Посмотрите, какой интересный новый дорожный знак! Какой это знак? («Жилая зона»), а что он обозначает вы узнаете из стихотворения:

**Футбол-хорошая игра
Пусть каждый тренируется,
На стадионах и дворах,
Но только не на улицах.**



Играть можно только на
Специальных площадках, и ни в коем
Случае не на проезжей части!
Вит здесь и поиграем.





Физминутка:

Мы по улице шагаем
И ворон мы не считаем,
Смело мы идем вперед,
Где пешеходный переход!
Когда дорогу перешли
Можно прыгать – раз, два, три!



- Как хорошо мы отдохнули – весело,
задно!





-Дорогие друзья, вот мы и прибыли в страну «Светофорию». И вам предстоит выполнить много сложных и интересных заданий для того, чтобы стать гражданами страны «Светофории».

- Куда бы вы не шли, всюду на улицах вас встречают дорожные знаки. Они разного цвета и разной формы. Это не случайно. Одни знаки вам уже знакомы, а с другими вы познакомитесь сегодня. Дорожные знаки делятся на указательные и запрещающие.
- Вот хорошо вам знакомый знак:





- Он устанавливается на пешеходном переходе. Пешеходные переходы помимо знаков обозначены дорожной разметкой-«Зеброй»





—Ребята, какой это знак?



—Правильно, «Дети», а где он устанавливается?





- А сегодня мы с вами познакомимся с самыми строгими дорожными знаками «запрещающими».
- Они вводят разные запреты и ограничения. Имеют круглую форму с красной каймой или с красным фоном.
- Вот знак, как вы считаете, о чем он говорит?





-Всем пешеходам, в том числе и малышам нужно запомнить вот этот знак. Как вы думаете о чем он говорит?





- О чем говорят эти знаки?





- Ребята, а сейчас мы узнаем, как вы внимательно слушали и поиграем в игру «Запрещающий и предупреждающий»

-какой из этих знаков запрещающий?



-Найди все запрещающие знаки

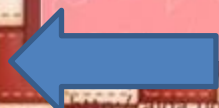




-Молодцы! Вы очень хорошо знаете знаки дорожного движения! Надеюсь вы и правила дорожного движения тоже соблюдаете, чтобы сохранить свою жизнь в безопасности!

- В стране светофория есть главный, он следит за дорожным движением, чтобы не проходило без аварий и неприятностей. Это светофор, и теперь мы с вами споем про него песенку, все готовы?







Молодцы!!!

