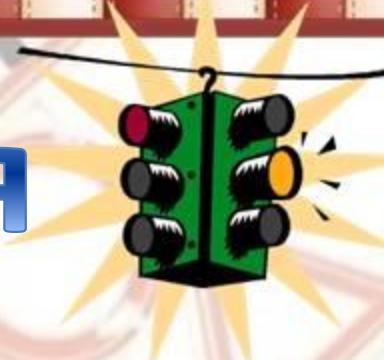


# Дорожная азбука



Выполнила воспитатель  
МАДОУ № 1 с. Усть-Кулом  
Паршукова Надежда Федоровна





**Цель занятия:** Продолжать знакомить с правилами дорожного движения. Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире. Воспитывать чувство ответственности.

**Задачи:**

- продолжать знакомить с элементами дороги; с дорожными знаками
- совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность речи;
- Закреплять знания о видах транспорта, и дорожных знаков;
- Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД.
- Развивать у детей азы дорожной грамоты, расширять знания детей о светофоре, о значении сигналов светофора;
- Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;
- Воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая;
- Формировать желание соблюдать правила дорожного движения.





## Аннотация:

данная методическая разработка может использоваться как отдельный конспект занятия, так и как дополнение к занятиям для закрепления пройденного материала по темам: «Транспорт», «Дорожные знаки».

Со слайда меню по гиперссылке можно попасть на тот или иной слайд, который необходим педагогу, не перелистывая всю презентацию.

И так же по гиперссылке «Назад» можно перейти на слайд «Меню».

Желаю удачи.





**Меню:**

**От кареты до ракеты**

**Игры «Пятый лишний»**

**Загадки про транспорт**

**Физминутка**

**Дорожные знаки**

**Игры с дорожными знаками**

**Караоке песня «Светофор»**





**Ход занятия:** дети входят в группу, встают полукругом.

- Здравствуйте ребята! У меня сегодня такое хорошее настроение и я хочу с вами поделится, давайте возьмёмся за руки и улыбнемся друг другу. Вот видите, и у вас теперь тоже хорошее настроение.

- Я хочу пригласить вас в прекрасную, сказочную страну.

- Вы слыхали дети,

Есть на белом свете «Светофория»-страна!

В сказку вас зовет она!

Разный там живет народ:

И шофер. И пешеход,

И машина. И трамвай,

Только ты не зевай!

Поскорее в гости приезжай!

- Я приготовила много интересных конкурсов и заданий. Чтобы проверить как хорошо вы знаете правила дорожного движения и готовы ли стать гражданами «Светофории»»

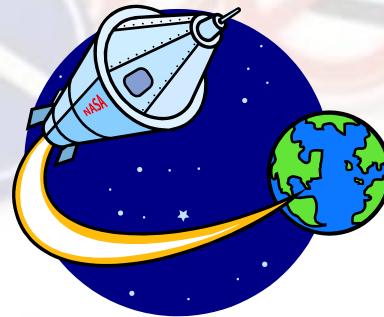




-Мы с вами поговорим о правилах, какие они бывают и зачем они нам нужны.

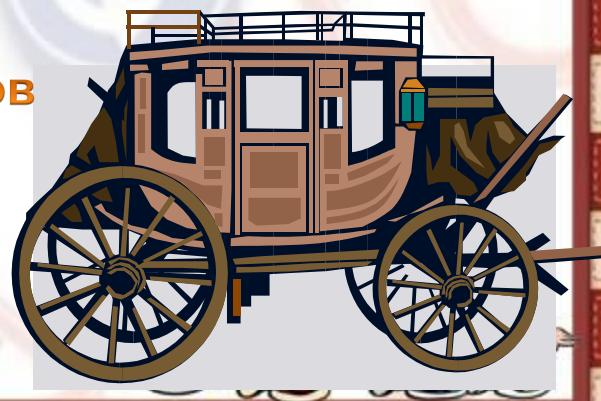
- Существуют много правил, которые должен знать и выполнять каждый человек: и взрослый, и ребенок. От соблюдения их зависит жизнь и здоровье каждого.
- Ну, что друзья нам пора отправляться в дорогу, но прежде посмотрите на экран и послушайте стихотворение С.Михалкова «От кареты до ракеты»

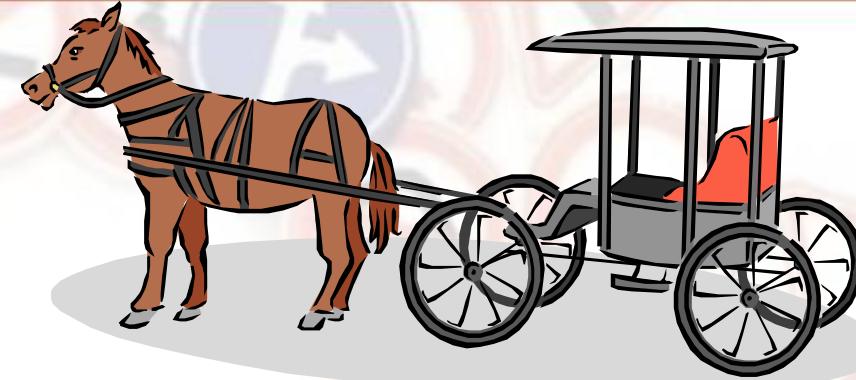




# ОТ КАРЕТЫ ДО РАКЕТЫ

Сергей Михалков





Люди ездили по свету,  
Усадив себя в **карету**.



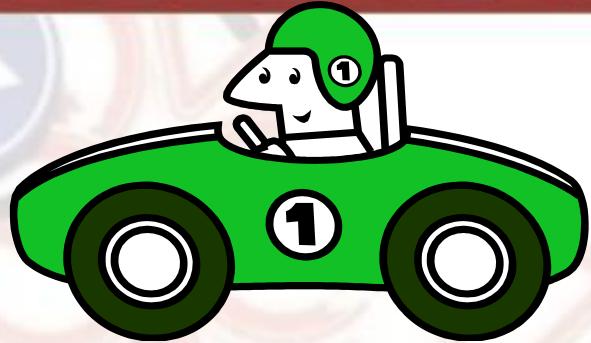


Но пришел двадцатый век

-

Сел в **машину** человек.





Тут пошло такое дело!  
В городах затарахтело.  
Шум моторов, шорох шин –  
Мчатся тысячи **машин**.





**В паровые тихоходы  
Забирались пешеходы.  
И могли они в пути  
На ходу легко сойти.**





**А теперь под стук колес**

**Нас везет *электровоз*.**

**Не успел двух слов сказать –**

**Смотришь: надо вылезать!**





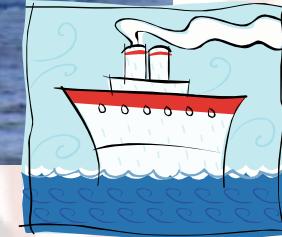
**Корабли такими были,  
Как игрушечные, плыли.**

**Плыли месяц, плыли год ...  
Появился **пароход!****





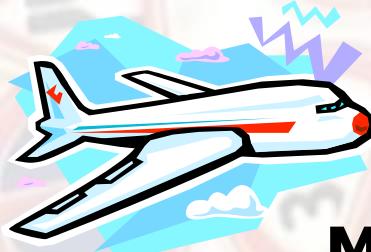
**А сегодня в океаны  
Выплывают великаны.  
Удивляет белый свет  
Быстрота морских ракет.**





Лишь одним ветрам  
послушный,  
**Поднимался шар воздушный.**  
Человек умел мечтать,  
Человек хотел летать!





Миновал за годом год ...  
Появился **самолет!**  
В кресло сел, завтрак  
съел.  
Что такое? Прилетел!





Ну а это, ну а это –  
Кругосветная ракета.





**От кареты до ракеты!  
Это чудо или нет?**





-Вот оказывается , как люди жили в далеком прошлом. Но им надоело зависеть только от лошадей и они придумали разнообразный транспорт.

- Какие виды транспорта вы знаете?

Ответы детей:

Общественный (трамвай, троллейбус, автобус, такси);

Личный (легковой автомобиль, мотоцикл, велосипед, скутер);

Специальный (пожарная машина, машина скорой помощи, аварийная, почтовая).



-Молодцы, ребята. А теперь давайте поиграем в игру «Пятый лишний»



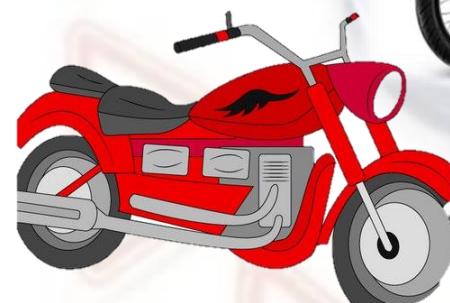


# «Пятый лишний»





# «Пятый лишний»





## «Пятый лишний»





-Молодцы ребята вы справились.

-А на чем мы отправимся в путь вы узнаете, когда отгадаете загадки:

**Что за чудо этот дом, окна светятся кругом?  
Носит обувь из резины, а питается бензином.  
Он по улице идет, на работу (учебу) всех везет?**

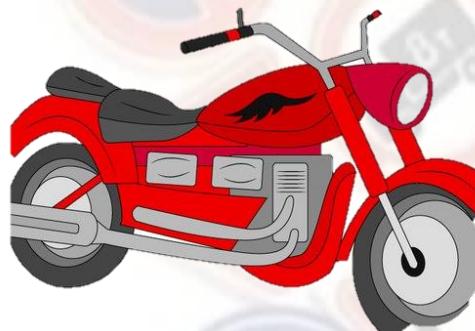




Этот конь не ест овса,  
Вместо ног — два колеса.  
Сядь верхом и мчись на нём,  
Только лучше правь рулём.

Несется и стреляет,  
Ворчит скороговоркой.  
Трамваю не уgnаться  
За этой тараторкой.

Бежит, иногда гудит.  
В два глаза зорко глядит.  
Только красный свет настанет —  
Он в момент на месте встанет.





Ни пера, ни крыла, а быстрее орла,  
Только выпустит хвост  
Понесется до звезд.

Вот стальная птица,  
В небеса стремится,  
А ведёт её пилот.  
Что за птица?

Не Карлсон, а с пропеллером-  
Не стрекоза, а с крыльями –  
Не муха, а летает





Сначала дерево свалили,  
Потом нутро ему долбили,  
Потом лопатками снабдили  
И по реке гулять пустили.

По волнам дворец плывет,  
На себе людей везет.

Под водою дом плывет,  
Смелый в нем народ живет.  
Даже под полярным льдом  
Может плавать этот дом.





- Видите ребята, есть много видов транспорта. А на каком же нам отправится чтобы все поместились и нам было удобно.
- Конечно на автобусе!





Дети садятся в заранее построенный из стульчиков автобус.

- Ну что, поехали! (Выбираем водителя, садимся в импровизированный автобус, водителю даем руль).
- А пока мы едем, порассуждаем о правилах поведения в транспорте.
  - Войти в транспорт спокойно, не отталкивая других пассажиров.
  - В салоне автобуса не бегать, не играть, не мешать другим.
  - Если нет свободных мест, нужно удобно и устойчиво встать и крепко держаться за поручень.
  - Нельзя высовываться из окон, высовывать руки или какие-нибудь предметы.
  - Не отвлекать водителя. А то, что может случиться? (Авария)





- В автобусе много людей, вам нужно пройти. Что вы должны сказать?

- Как вы думаете, почему неприлично громко говорить в автобусе? (Обобщаем ответы детей).

- А вы все соблюдаете правила поведения?
- Вот мы и приехали. Долго ехали, устали сидеть. Выходите из нашего автобуса.
- Посмотрите, какой интересный новый дорожный знак! Какой это знак? («Жилая зона»), а что он обозначает вы узнаете из стихотворения:

### Футбол-хорошая игра

**Пусть каждый тренируется,  
На стадионах и дворах,  
Но только не на улицах.**



Играть можно только на  
Специальных площадках, и ни в коем  
Случае не на проезжей части!  
Вит здесь и поиграем.





Физминутка:  
Мы по улице шагаем  
И ворон мы не считаем,  
Смело мы идем вперед,  
Где пешеходный переход!  
Когда дорогу перешли  
Можно прыгать –раз,два,три!

- Как хорошо мы отдохнули – весело,  
задорно!





-Дорогие друзья, вот мы и прибыли в страну «Светофорию». И вам предстоит выполнить много сложных и интересных заданий для того, чтобы стать гражданами страны «Светофории».

- Куда бы вы не шли, всюду на улицах вас встречают дорожные знаки. Они разного цвета и разной формы. Это не случайно. Одни знаки вам уже знакомы, а с другими вы познакомитесь сегодня. Дорожные знаки делятся на указательные и запрещающие.
- Вот хорошо вам знакомый знак:





- Он устанавливается на пешеходном переходе. Пешеходные переходы помимо знаков обозначены дорожной разметкой- «Зеброй»





-Ребята, какой это знак?



-Правильно, «Дети», а где он устанавливается?





- А сегодня мы с вами познакомимся с самыми строгими дорожными знаками «запрещающими».
- Они вводят разные запреты и ограничения. Имеют круглую форму с красной каймой или с красным фоном.
- Вот знак, как вы считаете, о чём он говорит?





-Всем пешеходам, в том числе и малышам нужно запомнить вот этот знак. Как вы думаете о чем он говорит?





- О чём говорят эти знаки?





- Ребята, а сейчас мы узнаем, как вы внимательно слушали и поиграем в игру «Запрещающий и предупреждающий»

-какой из этих знаков запрещающий?





-Найди все запрещающие знаки





-Молодцы! Вы очень хорошо знаете знаки дорожного движения! Надеюсь вы и правила дорожного движения тоже соблюдаете, чтобы сохранить свою жизнь в безопасности!

- В стране светофория есть главный, он следит за дорожным движением, чтобы не проходило без аварий и неприятностей. Это светофор, и теперь мы с вами споем про него песенку, все готовы?







Желаю вам!!!

GIFANU

